



A PROJEKT RÖVID LEÍRÁSA

- Célunk az Edutus Egyetemen működő webinariumi rendszer hatékonyságának vizsgálata és fejlesztése
- Az eddig alkalmazott digitális oktatási módszereinket elemezzük, új tananyagokat és eszközöket fejlesztünk, valamint bevonjuk az oktatókat és hallgatókat a tesztelésbe



HASZNOSULÁSI TERÜLETEK

- Online oktatás hatékonyságnövelés
- Modernizált tananyagok, módszerek
- Jó gyakorlatok átvihetők más intézményekbe
- Szakmai hálózatunk erősítése



KIHÍVÁSOK

- Oktatók motiválása az új módszerek elfogadására és alkalmazására
- Mesterséges Intelligencia (MI) oktatásba való integrálása – radikálisan megváltoztatja a tanítási módszereket és tartalmakat

MEGOLDÁSOK

- Egyéni/csoportos konzultációk
- Tapasztalatomosztás, oktatók személyre szabott szakértői támogatása
- Anyagi ösztönzők: növeli az oktatók elkötelezettségét és motivációját a tananyagfejlesztés során
- Strukturált MI képzés az oktatóknak: MI alapjai és oktatási alkalmazási lehetőségei

PROJEKT IDŐVONALA

2023. 04.01 – 12.31.

- Kutatás megtervezése
- Adatgyűjtés a Neptun és a Coospace rendszerekből
- Hallgatói, oktatói kérdőívek összeállítása, tesztelése, véglegesítése

2024.01.01 – 2024.03.31

- Hallgatói és oktatói online megkérdezés lebonyolítása
- Egyeztetések a konzorciumi partnerekkel a későbbi igénybe veendő módszertani (ELTE) és technikai (GDE) támogatásról
- Eszközbeszerzés lebonyolítása



EREDMÉNYTERMÉKEK ÉS EGYÜTTMŰKÖDÉSEK

1

Kutatási tanulmány:

- Webinariumi rendszer hatásvizsgálata

2

XXI. századi kompetenciák fejlesztése: Oktatás hatékonyságának növelése online megoldásokkal (vezetők: Dr. Szabó Csaba, ELTE, Dr. Szeibert Janka, Edutus Egyetem)

- Oktatók képzése, konzultációk, tananyag és módszertan átdolgozása
- Legmodernebb oktatásfejlesztési módszerek: az ismeretek tartósan beépülnek a hallgatók memóriájába

3

Platform kiválasztása:

- Aether tananyagfejlesztő rendszer a GDE-vel való együttműködésben

4

Konferencia-előadások:

- European Journal of Psychology of Education (Q1): Muzsnay Anna, Zámbo Csilla, Szeibert Janka, Bernáth László, Szilágyi Brigitta, Szabó Csaba (2024): How do testing and test-potentiated learning versus worked example method affect medium- and long-term knowledge in abstract algebra for pre-service mathematics teachers?
- XXIV. Országos Neveléstudományi Konferencia: Balogh Anikó, Vetési Erika: Paradigmaváltás a digitális gyermekvédelemben.
- Digitális Gyermekjóléti Konferencia: Balogh Anikó: Biztonságosabb internet Európában – A Safer Internet Központok hálózata és Magyarország elnökségi szerepe

PROJEKTCSPAT

Szakmai felelősök:

Füleki-Árvai Judit, Némethné Dr. Gál Andrea

Projektmenedzser:

Dr. Balogh Anikó

Kutatók és oktatók:

Dr. Szeibert Janka, Dr. Szabó Csaba (ELTE), Edutus Egyetem oktatói

Szakértők:

Horváthné Felföldi Helga, Szász Judit



2024. 04.01 – 06.30

- Kérdőívek feldolgozása, statisztikai elemzések elvégzése
- Mélyinterjúk lefolytatása
- Edutus oktatói workshopok, három alkalomból álló oktatói képzés (május 28, június 5, 12) Dr. Szabó Csaba, Dr. Szabó Janka vezetésével

2024. 06.15 – 2025. 03.31

- Oktatók módszertani továbbképzése Dr. Szabó Csaba, Dr. Szabó Janka vezetésével (folyamatban)

2024. 07.01 – 09.30

- Kutatási tanulmány elkészítése