

Pedagógusból tanárképzővé válni - egymástól tanulás, identitáskonstrukció egy konkrét képzésfejlesztés kapcsán (EP20)

A projekt honlapja

Megvalósítók

Pedagógusok, Pedagógus Szakmai Közösségek, Pedagógusképzés Kutatócsoport (ELTE PPK Neveléstudományi Intézet)

Közreműködő intézmények: Budaörsi 1. Számú Általános Iskola, Kőbányai Bem József Általános Iskola, Farkasréti Általános Iskola, Gyermek Ház Alternatív Általános Iskola és Gimnázium

A kutatás vezetője: Dr. Rapos Nóra

Az ernyőprojekt célkitűzései

- ✓ Konkrét képzésfejlesztés kapcsán (A pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatok (PSZGY) 1., 2., 3.),
- ✓ érintett szereplőkkel való együttműködés keretei közt
- ✓ a képzővé válásuk, a tanárképző közösséggé válás támogatásához kapcsolódó együttműködő rendszermodell kialakítása és vizsgálata.

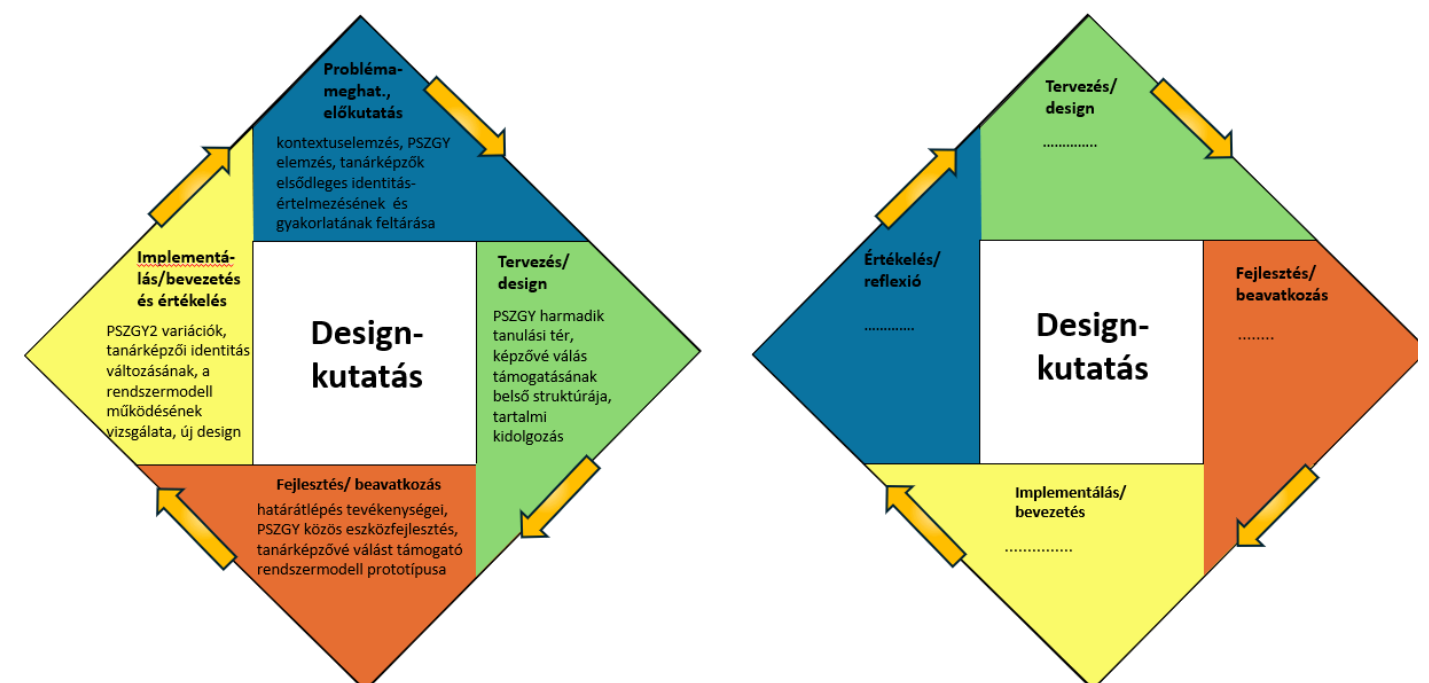
A kutatás főbb kérdései

Hogyan támogatja a kidolgozott rendszermodell az iskolai tanárok képzővé válását?

- Hogyan alakul az iskolai tanárképzők identitása a tanárképzésbe való belépés és az együttműködés során?
- Hogyan alakítják a személyes-szakmai jellemzők az iskolai képzők képzői identitását a tanárképzésbe lépéskor és az együttműködés után?
- Hogyan alakítja a tanárképzés személyes pedagógiája (szakmai jellemzők) az iskolai képzők képzői identitását a tanárképzésbe lépéskor és az együttműködés után?
- Milyen tanulási tevékenységek alakítják a képzővé válás folyamatát a partnerség során?
- Mely kontextuális tényezők (iskolai, egyetemi) és hogyan alakítják az iskolai tanárképzők identitáskonstrukcióját?

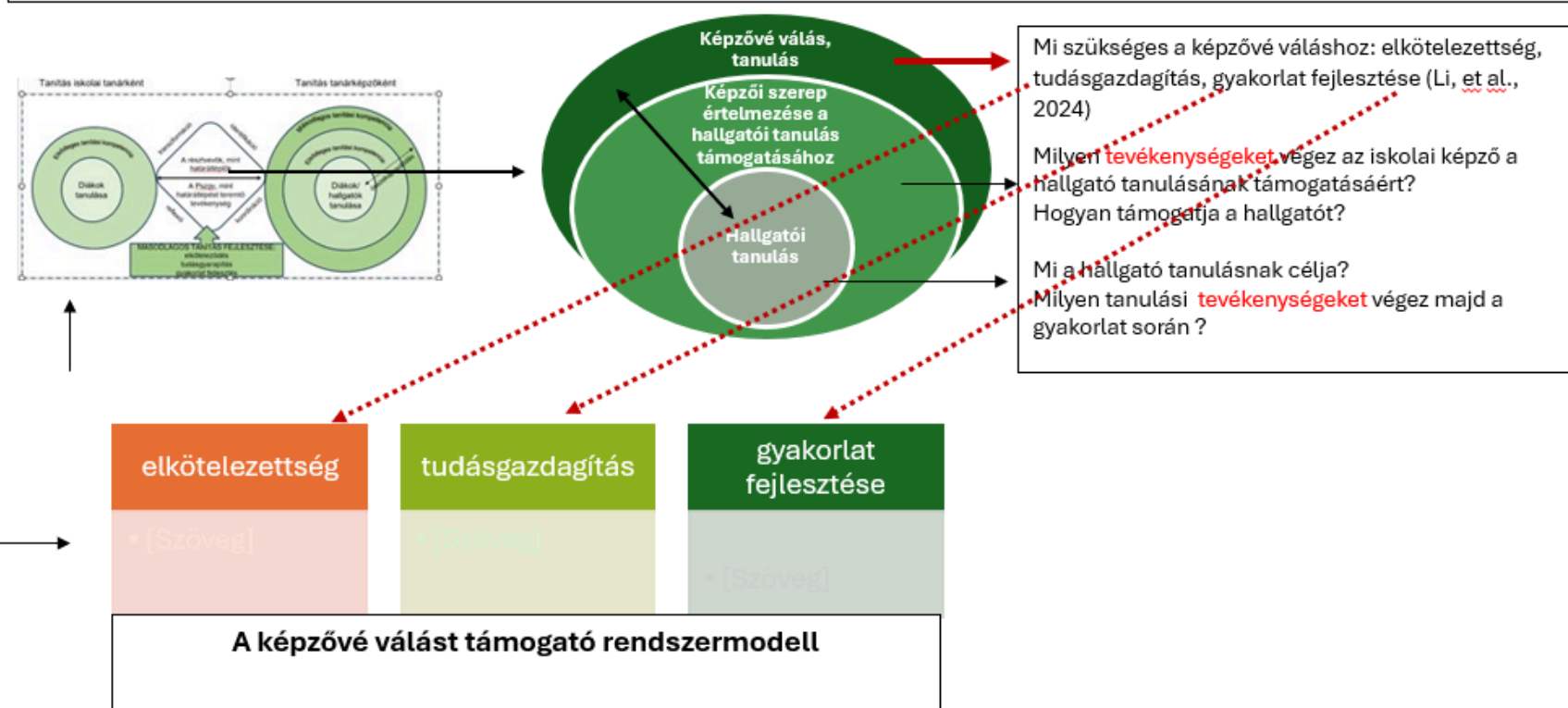
Designkutatás

- ✓ Beavatkozás, szisztematikus elemzés, tervezés és fejlesztés az oktatási/képzési gyakorlatban felmerülő összetett problémák megoldására.
- ✓ Céljai:
 - kutatáson alapuló megoldásokat generálni oktatási gyakorlat problémáira,
 - ismeretek bővítése a beavatkozás jellemzőiről
- ✓ Folyamatos visszajelzés a beavatkozásban résztvevők számára – participatív jelleg
- ✓ Jellemzői: relevancia, konzisztencia, praktikum, hatékonyság



PSZGY2 mint harmadik tanulási tér – határátlépés

A hallgató tanárrá válnak és tanulásnak támogatása



A megvalósítás ütemezése

A fejlesztés-beavatkozás (innovatív) szakasz

- ✓ Az iskolai képzők szerepének, feladatainak értelmezése
- ✓ Az iskolai képzők képzői identitásalakulásának támogatása

A bevezetés-értékelés szakasz

- ✓ Az iskolai tanárképzők számára kidolgozott szakmai tanulást és képzői identitásiának alakulását támogató rendszermodell elemeinek bevezetése és kipróbálása (PSZGY-kurzus)

Hasznosulás

- ✓ a tanárképzés oktatói körének tágabb azonosítása, így hozzájárulni a képzésen belüli együttműködés javításához és a képzési minőség növeléséhez
- ✓ az iskolai tanárképzők képzői kompetenciának fejlesztése
- ✓ pályaismereti- és pályaszocializációs gyakorlatok képzői közösségének kialakítása

2025. szept. - 2026. jan. - 2024. jan. - 2025. szept.