

A DIGITÁLIS TANANYAGOK ÉRTÉKELÉSÉT ÉS KIVÁLASZTÁSÁT SEGÍTŐ PEDAGÓGIAI RENDSZER KIDOLGOZÁSA ÉS MEGVALÓSÍTÁSA

AI

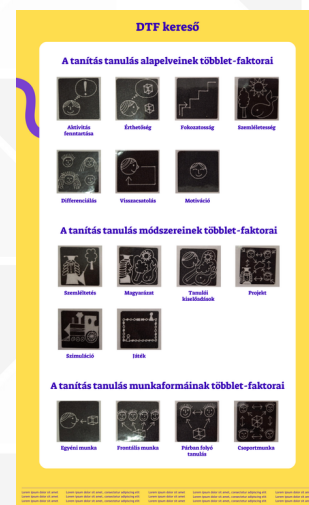
A projekt célja

A pályázat keretében szeretnénk a gyakorlatban megvalósítani és alkalmazni egy olyan, saját kidolgozású, AI támogatású digitálistananyag értékelő rendszert, mely alapvetően a tananyagok alkalmazásának pedagógiai, azon belül leginkább didaktikai szempontú kategorizálásával segíti a napi gyakorlatban a digitális tananyagok kiválasztását és az oktatási folyamatban történő hatékony, pedagógiai szempontból is tudatos felhasználását.

Q

A projekt eredménye

A projekt fő produktuma egy olyan weboldal létrehozása a pedagógusok, szülők és tanulók számára, ahol az alapvetően a 6–14 éves korosztály számára készített digitális tananyagok értékelése, csoportosítása történik egy sajátos szempontrendszer segítségével. Ez a szempontrendszer kimondottan a tanítási folyamatba illeszthetőség, pedagógiai feladatok alapján keresi meg az adott tananyag olyan jellemzőit, amelyek valamilyen előny, többlet formájában jelentkeznek. Az adekvát didaktikai feladatok beazonosítását az AI segíti. Az felhasználói ranking gamifikált elemeket tartalmaz, mely segíti a jogosultsági szintek kialakítását is



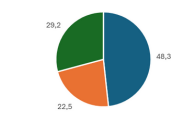
A projekt hasznosulása az egyetemi közösség számára

A projekt egyik fő várható haszna az lehet, hogy erőteljesen pozicionálja az ELTE-t a hazai köznevelési színtereken. A létrejövő produktum nagy segítséget jelent a széles pedagógusközönségnek, de a tanító- és tanárképzés számára is. Ezáltal az ELTE megkerülhetetlen tényezőjévé válhat a hazai digitális oktatásnak. Mivel ez a pedagógiai szempontú megközelítés a nemzetközi gyakorlatban is ritka, valamint ez a szempont független az adott ország tanterveitől, oktatási rendszerének felépítésétől, könnyedén adaptálható. Így a nemzetközi szintre való kilépés is kivitelezhető. Amennyiben ezen a téren az ELTE olyan eredményt mutat fel, melyben egyrészt együttműködik a köznevelés rendszerével, a digitális tananyagok fejlesztését koordináló Oktatási Hivatallal, a Nemzeti Köznevelési Portállal, valamint a digitális tananyagfejlesztő vállalkozásokkal, nagyban erősítené az Egyetem pozícióit.

	1.	2.	3.	4.	5.
1. fontos a digitális tananyagok használata	-				
2. növeli a tanítás-tanulás eredményességét	0,750**	-			
3. megfelelő minőségűek az ismert digitális tananyagok	0,488**	0,505**	-		
4. pedagógiai szempontból felkészült a digitális tananyagok használatához	0,566**	0,474**	0,438**	-	
5. rendelkeznek didaktikai szempontokkal a használatához	0,519**	0,480**	0,436**	0,754**	-
6. igényel didaktikai szempontokat a kiválasztáshoz	0,362**	0,259**	0,181**	0,127**	0,86

Megjegyzés: **p<0,001

A válaszadók megoszlása a tanított korosztály szerint. % N=435



7. Jelölje azokat a tevékenységeket, ahol elképzelhetőnek tartja digitális tananyag használatát!
Igen válaszok százalékos megoszlása, N=435

Didaktikai cél	%	átlag (megoszlás)
ismeretszerzés	94,7	0,95 (0,224)
alkalmazás	85,5	0,86 (0,352)
rögzítés	87,6	0,88 (0,330)
rendszerezés	91,5	0,91 (0,279)
értékelés	76,1	0,76 (0,427)

A megvalósítók az ELTE TÓK, Digitális Pedagógiai Tanszékének oktatói



Dr. Lénárd András



Sarbó Gyöngyi



Turzó-Sovák Nikolett